

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МАУ ДО СШ «Кедр»

Протокол № 3 от 23.05.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДО СШ «Кедр»



Е.Г.Кузнецов

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ МАУ ДО СШ «КЕДР»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся МАУ ДО СШ «Кедр», (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Федеральным законом от 30 апреля 2021 г. №127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МАУ ДО СШ «Кедр».

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МАУ ДО СШ «Кедр» (далее – учреждение) и регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся учреждения, проходящих обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки (далее - образовательные программы).

1.3. Освоение образовательных программ, в том числе отдельного этапа (периода) реализации образовательных программ, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка достижений обучающихся, проводимая педагогическим работником в ходе реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения образовательных программ, разработанных и утвержденных учреждением.

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения отдельных этапов (периодов) реализации образовательных программ, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится после каждого этапа (периода) реализации образовательных программ.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательными программами. Конкретные сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются на основании распорядительного акта учреждения в соответствии с образовательными программами.

1.6. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Итоговая аттестация проводится после освоения образовательных программ.

Сроки проведения итоговой аттестации определяются образовательными программами. Конкретные сроки проведения итоговой аттестации устанавливаются на основании распорядительного акта учреждения в соответствии образовательными программами.

1.7. Информация о дате, времени и месте проведения промежуточной (итоговой) аттестации доводится до обучающихся и (или) родителей (законных представителей) обучающихся устно педагогическим работником, реализующим соответствующую образовательную программу, а также посредством ее размещения на информационном стенде учреждения с учетом соблюдения законодательства Российской Федерации в области персональных данных.

1.8. Во время проведения промежуточной (итоговой) аттестации присутствие посторонних лиц допускается только с разрешения директора учреждения.

2. СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся (далее – текущий контроль) проводится в течение учебного года в целях:

- 1) контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательными программами;
- 2) оценки соответствия результатов освоения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки требованиям Федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и к срокам обучения по данным программам;
- 3) проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется в отношении обучающихся всех отделений учреждения.

2.3. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую образовательную программу.

2.4. Формы текущего контроля:

- 1) тестирование обучающихся по учебным нормативам.

Учебные нормативы отражают три качественных уровня (показатели общей физической, специальной физической и технической подготовленности);

- 2) участие в спортивных соревнованиях по избранному виду спорта (внутришкольных, муниципальных и региональных);
- 3) личные достижения обучающихся на текущих учебно-тренировочных занятиях, контрольных стартах, товарищеских играх и т.п.;
- 4) выполнение норм и (или) требований Единой всероссийской спортивной классификации для присвоения спортивных разрядов.

2.5. На основании результатов выполнения форм текущего контроля в течение учебного года определяется качественный уровень подготовленности обучающихся.

2.6. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля определяются педагогическим работником в соответствии с образовательными программами, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.7. Количественные и качественные показатели выполнения нормативов обеспечивают допуск обучающихся к промежуточной аттестации.

2.8. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля в письменной форме.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- 1) объективное установление фактического уровня освоения этапа (периода) реализации образовательных программ и уровня достижения результатов освоения отдельных этапов (периодов) реализации образовательных программ, предусмотренных образовательной программой;
- 2) соотнесение уровня освоения этапа (периода) реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки требованиям Федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта;
- 3) оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы, и учет индивидуальных потребностей обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- 4) оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательных программ.

3.2. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся всех отделений учреждения.

3.3. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности и беспристрастности.

3.4. Формы промежуточной аттестации:

- 1) тестирование обучающихся по контрольно-переводным нормативам;
- 2) участие в спортивных соревнованиях по избранному виду спорта (внутришкольных, муниципальных и региональных);
- 3) выполнение норм и (или) требований Единой всероссийской спортивной классификации для присвоения спортивных разрядов.

3.5. Комплексы контрольных упражнений для оценки результатов освоения этапов (периодов) образовательных программ определяются образовательной программой.

3.6. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных обстоятельств.

3.7. При проведении промежуточной аттестации учитываются результаты освоения обучающимися образовательной программы по каждой предметной области. Результаты выполнения контрольных упражнений заносятся в ведомости.

3.8. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля в письменной форме.

3.9. Непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признается академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.10. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки, определяемые учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

- 3.11. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз учреждением создается комиссия.
- 3.12. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.
- 3.13. В случае непрохождения промежуточной аттестации по уважительным причинам (болезнь, травма учащихся, отъезд обучающихся в отпуск с родителями и т.п.) обучающиеся имеют право на перенос сроков промежуточной аттестации. Перенос сроков промежуточной аттестации осуществляется на основании решения Педагогического совета по согласованию с педагогическим работником, реализующим соответствующую образовательную программу, и с учетом учебного плана.
- 3.14. В случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации, вызванных уважительными причинами (длительная болезнь, травма обучающегося в период освоения этапа (периода) реализации образовательной программы и т.п.), обучающиеся на основании решения Педагогического совета по согласованию с педагогическим работником, реализующим соответствующую образовательную программу, оставляются на повторное обучение на соответствующем этапе (периоде) реализации образовательных программ.
- 3.15. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, на основании решения Педагогического совета и по согласованию с педагогическим работником, реализующим соответствующую образовательную программу, переводятся на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

- 4.1. Освоение дополнительных образовательных программ спортивной подготовки завершается обязательной итоговой аттестацией.
- 4.2. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, завершившие обучение по образовательным программам, прошедшие промежуточную аттестацию и имеющие по ее итогам удовлетворительные результаты.
- 4.3. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.
- 4.4. Формы итоговой аттестации:
- 1) тестирование обучающихся по учебным нормативам;
 - 2) участие в спортивных соревнованиях по избранному виду спорта (внутришкольных, муниципальных и региональных);
 - 3) выполнение норм и (или) требований Единой всероссийской спортивной классификации для присвоения спортивных разрядов.
- 4.5. Комплексы контрольных упражнений для оценки результатов освоения образовательных программ определяются образовательной программой.
- 4.6. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных обстоятельств.
- 4.7. При проведении итоговой аттестации обучающихся учитываются результаты освоения образовательной программы по каждой предметной области.
- Результаты итоговой аттестации должны оценивать:
- степень достижения прогнозируемых результатов образовательных программ каждым обучающимся;
 - полноту выполнения образовательной программы;
 - спортивные достижения обучающихся;

- результативность самостоятельной работы обучающихся в течение всего обучения;
- соответствие уровня развития практических умений и навыков требованиям образовательных программ;
- качество выполнения контрольных упражнений;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением.

4.8. Результаты выполнения контрольных упражнений заносятся в ведомости.

4.9. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля в письменной форме.

4.10. Учащиеся имеют право на перенос сроков итоговой аттестации по уважительным причинам (болезнь, травма учащихся, отъезд обучающихся в отпуск с родителями и т.п.). Перенос сроков итоговой аттестации осуществляется на основании решения Педагогического совета по согласованию с педагогическим работником, реализующим образовательную программу.

4.11. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение итоговой аттестации.

4.12. Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию при отсутствии уважительных причин или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти (повторно пройти) итоговую аттестацию в порядке и сроки, определяемые на основании решения Педагогического совета по согласованию с педагогическим работником, реализующим образовательную программу.

4.13. В случае неудовлетворительных результатов итоговой аттестации, вызванных уважительными причинами (длительная болезнь, травма учащегося в период освоения образовательной программы и т.п.), обучающиеся на основании решения Педагогического совета по согласованию с педагогическим работником, реализующим соответствующую образовательную программу, оставляются на повторное обучение.

4.14. Обучающиеся, не прошедшие итоговой аттестации или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, за исключением случаев, указанных в пункте 4.13 настоящего Положения, подлежат отчислению в связи с завершением обучения.

4.15. СШ выдает обучающимся, закончившим обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки и успешно прошедшим итоговую аттестацию, документ установленного образца об освоении программы, заверенный печатью. Обучающимся, не завершившим/ не прошедшим итоговую аттестацию выдается справка установленного образца.

5. ДОКУМЕНТАЦИЯ И ОТЧЕТНОСТЬ

Документами промежуточной и итоговой аттестации являются:

5.1. Протоколы спортивных соревнований.

5.2. Протоколы сдачи контрольно-переводных нормативов.

5.3. Решения педагогических советов по зачислению и переводу обучающихся.

5.4. Приказы:

- по присвоению спортивных разрядов;

- по зачислению и переводу обучающихся на последующие этапы спортивной

подготовки.